

“双一流”建设中中期总结报告

高校（公章）湖南应用技术学院

代码：13809

2020年8月30日

一、总体情况

湖南应用技术学院始建于 1994 年，2014 年经教育部批准升格为全日制民办普通高校。目前开设有 34 个本专科专业，在校生 11000 余人，专兼职教师 730 余人。学校党委十分重视学科、专业建设，2017 年以来在经费十分困难的情况下，仍设立专项资金，启动了校级重点建设学科（双一流培养项目）的遴选和建设工作的，首批确定了林学等 6 个学科为校级重点建设学科，通过校级重点建设学科的建设，学校的“双一流”建设取得了初步成效。我校园林专业进入湖南省普通高校“十三五”专业综合改革试点专业序列，2018 年 10 月我校林学学科列为湖南省“双一流”应用特色学科。林学学科主要有经济林培育与利用和园林植物与观赏园艺两个研究方向。经济林培育与利用方向针对油茶、特色经济林，围绕高产、高效、优质、生态、安全，系统开展了理论与应用研究。以油茶高产高效经营模式示范推广为科研突破口，强化对油茶的基本理论和应用研究；立足服务湘西北武陵山片区，辐射湖南及周边省区，大力发展特色经济林经济。同时融合多专业方向，强化乡土野生观赏植物资源开发利用、园艺新品种选育与示范推广、园林苗木容器大苗培育研究以及园林植物造景研究，为常德市乃至湖南省林地改造、乡村振新以及城市景观建设做出了应有的贡献。

两年多来，林学“双一流”学科实施紧密围绕师资队伍建设和人才培养、专业及课程建设、科学研究、教育教学改革、社会服务、国际合作与交流 and 体制改革创新方面积极开展工作。一是师资队伍建设和人才培养，引进知名教授承担林学、园艺学科带头人，引进 3 名教授专职或兼职教学工作。支持 6 名青年教师攻读博士学位，选派 1 名教师国外进修；二是提质人才培养，以“办学合作化、实践校园化、竞赛常态化”为举措，强化学生

职业能力培养；以创新创业大赛为突破口，加强学生创业能力培养，两年多来，有 46 名学生获批立项大学生创新创业训练项目，其中国家级 4 项，省级 5 项，发表科研论文 8 篇。以课程建为抓手，加强教学改革，成功获批 3 项校级重点课程、1 项省级重点课程，出版教材 2 本。以升学考研为激励，培养良好学风，两年多来，有 53 名学生成功考取硕士研究生。三是加强科学研究，两年多来，学科总计获批立项科研项目 22 项（其中：国家级 9 项，省部级 13 项），科研经费约 790 万元。获省部级以上科研成果奖 7 项，发表高水平科研论文 33 篇，出版专著 2 部。四是开展社会服务，选派 5 名教师参加常德市科技特派员工作，到 8 个企业和乡村进行产业扶贫，开展科技扶贫工作。五是积极开展对外合作，选定 1 名教师出国对外交流，选派 1 名教师参加国际学术会议，探索开展国际合作科学研究。

学校竭力为林学“双一流”学科建设保驾护航，积极筹措资金确保林学学科双一流建设，每年为“双一流”应用特色学科提供科研经费 30 万元，2018 年、2019 年、2020 年三年经费合计为 100 万元，其中，用于资助 12 项科研项目的经费支出约为 37 万元。其余部分用于“双一流”学科建设及科研奖励。

二、各项工作开展情况

（一）人才培养

培养面向未来区域建设和发展需要，适应未来科技进步，德智体全面发展，掌握林学领域基础理论、基本技能和学术前沿，立志从事林学教学、科研和成果转化与推广的高水平应用型人才。

1、学校组织技能与设计竞赛 3 次，参与学生 47 人，获得一、二、三等奖人数达到 20 名。2019 年，学科点组织教师、学生代表参加全国

花境大赛，并荣获三等奖。

2、组织学生积极参与大学生创新创业训练项目 46 项，其中，有《油茶籽采收方式及提油工艺对茶油品质的影响研究》(201813809004)、《有机肥的选用及其配方对油茶生长发育及产量的效应研究》(201813809002)、《一种基于油茶枯枝败叶的油茶专用肥的研制及其肥效研究》(201813809005)、《蝴蝶兰组织培养体系的研究》(201813809003) 4 项为国家级创新创业平台项目，以及《基于园林苗圃模式的桑树产业化发展前景及园林应用研究》、《观赏水培有机蔬菜》、《常德地区百合油茶林下种植品种筛选》、《园林工程实践教学体系创新-校园景观提质改造工程的研究与实践》 5 项省级创新创业项目和 17 项校级创新创业训练项目。有力地推动了大学生创新创业，提高人才培养质量。

3、鼓励学生参与科研，培养科研兴趣。“林学”专业学生发表《不同配方有机肥养分指标差异及肥效比较》(蔡芳丽)、不同保水抗旱措施对油茶林土壤温度的影响(周海艳)《不同保水抗旱措施对油茶林地土壤含水量影响》(周海艳)等科研论文 8 篇。

4、积极鼓励深造学习，我校“林学”专业学生就读硕士研究生的人数稳步增加。2018 年我校有 8 名学生被湖南农业大学、中南林业科技大学等院校录取。2019 年有 15 名学生被四川农业大学、华南农业大学、东北林业大学、福建农林大学等院校录取。2020 年有 38 名被福建农林大学、西北农林科技大学、中南林业科技大学、浙江农林科技大学、湖南农业大学、桂林理工大学、甘肃农业大学等院校录取。

5、加强专业及课程建设

2018 年以来，林学积极加强专业及课程建设，共 4 门课程列为校级重点建设课程。

表 1 2019 年“双一流”学科专业及课程建设情况

序号	课程类别	课程名称	主讲教师 /课程负责人	批准年月
1	基础课（学校重点课程）	生物化学	符琼	2016.06
2	专业课（学校重点课程）	园林规划与设计	黄倩	2016.06
3	专业课（学校重点课程）	森林培育学	王保明	2018.06
4	湖南省本科线下一流课程	园林设计初步	姚妍	2020.01

6、加强教育教学改革

积极进行教育教学改革，2019 年，获批立项省市级教学改革项目 7 项（表 2），以教学改革项目推动教学质量的提高。组织 2016 级林学专业学生开展专业综合实习，以油茶为切入点，依据湖南应用技术学院 3000 亩油茶基地。将土壤肥料学、植物生理学、经济林栽培学、林木遗传育种等专业课的实习内容有机融合，调查油茶的生长发育及果实发育状况，利用土壤养分测定结果，针对性进行测土配方施肥，为油茶高产栽培提供了理论依据。积极开展油茶杂交授粉，培育优良油茶品种。组织 2016 级园林专业学生在华东园林实习，学习园林植物种类及园林植物造景应用。2016 级林学毕业生利用专业综合实习完成毕业论文 13 篇。取得较好教学及实践效果。以园林专业实训校园化为突破口，2019 年园林专业教研室带领学生完成校园化设计项目 8 项，工程施工项目 10 项，共计项目经费 72 万元，由余济云、顾建中教授带领师生完成社会化项目 7 项，共计项目经费 128 万元。

表2 “双一流”学科教育教学改革项目

序号	主持人	项目名称	立项单位	类型/层次
1	刘芳	园艺专业课程整合型实验教学改革	湖南省教育厅	省级教改
2	姚妍	园林设计初步课程教学模式改革的实践与研究	湖南省教育厅	省级教改
3	姚妍	湖南省高校本科线下一流课程《园林设计初步》	湖南省教育厅	省级教改
4	姚妍	园林规划设计课程与学科竞赛相结合的教学模式研究	湖南省教育厅	省级教改
5	胡兰娣	基于项目化教学法的《园林工程》课程教学改革与探索	湖南应用技术学院	校级教改
6	田学辉	园林树木学课程的综合改革与实践	湖南应用技术学院	校级教改
7	易红	插花艺术课程改革探索	湖南应用技术学院	校级教改

表3 “双一流”学科出版专著及教材

序号	教材名称	专著/ 教材类型	出版单位	主要完成人 (署名排序)
1	《油茶源库理论与应用》	专著	中国林业出版社,2019.	王保明(编委)
2	《园林植物识别与应用》	编著	湖南科学技术出版社, 2019	顾建中(1)梁继 华(2)田学辉(3)

(二) 科学研究

1、科研立项

加强基础理论和应用研究，积极推动成果转化，整合资源申报重大课题，相关成果集中凝练重大科技成果。两年多来“林学”学科总计获批立项科研项目 22 项（其中：国家级 9 项，省部级 13 项），经费约 790 万元。现承担科研项目 15 项，经费约 156 万元，其中，已完成科研项目共 5 项（表 4），在研科研项目 10 项，经费约 37.6 万元（表 5），发

表高水平科研论文 35 篇（表 6），出版专著 2 部。

表 4 “双一流”特色学科已完成的科研项目

序号	项目名称	来源及编号	经费 (万元)	鉴定验收或 应用情况
1	LEC1 和 WRI1 协同 ACCase 调控油茶脂 肪酸合成与油脂积累的分子机制	湖南省教育厅重点项 目 16A154	4	揭示油脂合 成的机理
2	油茶 Rubisco、蔗糖合成酶等的表达应用 及其在高光效种质资源评价与利用的研究	国家油茶工程技术研 究中心开放基金项目 2015CZ02	20	鉴定油茶品 种 3 个
3	油茶新造林节水抗旱节水研究	常德市博士创新创业 重大专项 2015ZD16	20	获得节水灌 溉技术
4	油茶高产高效经营模式示范推广	湖南科技厅重点研发 项目 015CK3005	10	揭示了油茶 高效经营的 模式
5	油茶果渣多糖的提取、纯化及活性分析	湖南省教育厅优秀青 年项目 16B188	3	已结题

表 5 “双一流”学科在研的科研项目

序号	项目名称	来源及编号	经费 (万元)	研究年限
1	油茶自然林良种化树形改造技 术研究与示范	湖南省教育厅双一流 学科重点项目 18A517	6	2019.6-2022.6
2	6-BA、GA 与 N、P、K 配合施 用对油茶生长及产量品质的影 响	湖南省教育厅青年项 目 18B580	1	2019.6-2022.6
3	湘北地区野生树莓的种质筛选 与引种栽培研究	湖南省教育厅重点项 目 18A516	6	2019.10-2021.1 0
4	洞庭湖野生荷花资源调查保护 与利用研究	湖南省教育厅“双一 流”学科重点项目 19A359	6	2019.1-2021.1
5	基于 SSR 分子标记及基因表 达的油茶种质评 价与应用研 究	湖南省教育厅“双一 流”学科重点项目 19A360	6	2019.1-2021.1
6	湘西北树型金银花 GAP 标准化 栽培技术研究	湖南省教育厅“双一 流”学科优秀青年项目 19B407	3	2019.1-2021.1

7	油茶茶皂素的提取纯化、鉴定及活性分析	湖南省教育厅“双一流”学科优秀青年项目 19B409	3	2019.1-2021.1
8	湘北地区野生护坡植物的筛选及其轻型基质栽培成坪技术研究	湖南省教育厅“双一流”学科优秀青年项目 19B411	3	2019.1-2021.1
9	湘西龙山百合采后贮藏品质变化研究	湖南省教育厅“双一流”学科优秀青年项目 19B411	3	2019.1-2021.1
10	水果（猕猴桃）新型绿色保鲜剂的开发与应用研究	湖南省教育厅“双一流”学科一般项目 19C1353	0.6	2019.1-2021.1

2、科研成果

2018年以来，“双一流”应用特色学科获批以来，学科发表论文35篇，其中，SCI论文4篇，中文核心论文18篇。出版专著2部（表6）。

表6 “双一流”学科发表论文

序号	论文或论著名称	刊物或出版社，时间
1	Studies on Screening kiwifruit Varieties with Low Cadmium Accumulation	International Journal of Horticulture, 2019
2	Antimicrobial activity analysis of extracts of <i>Scutellaria baicalensis</i> on Kiwifruit fruit pathogenic bacteria,	International Journal of Horticulture, 2019
3	Molecular cloning and expression of two genes encoding ACCase subunits of <i>Camellia oleifera</i> (THEACEAE)	Pak. J. Bot., 2018
4	Protective Effect of <i>Actinidia arguta</i> Flavonoid on Hydrogen Peroxide-Induced Injury in HaCaT Cells	Food Science, 2018
5	《园林苗圃学》课程教学改革与实践	安徽农学通报, 2020
6	桃花源风景区利用植物营造风水空间的研究	现代园艺, 2020
7	常德市丁玲公园的园林树种配置调查与评价研究	安徽农业科学, 2020
8	软腐猕猴桃果实真菌类病原菌的生物多样性分析	现代食品科技, 2020
9	猕猴桃采后病害植物源杀菌剂的筛选及其抑菌效果分析	经济林研究, 2020
10	黄芩提取物对鱼类水霉病病原菌的抑制机制	江苏农业科学, 2020

11	油茶 Rubisco 基因的鉴定及其在高产种质筛选中的应用	福建农林大学学报, 2019
12	植物雄性不育的机制及应用研究进展	河南农业科学, 2019
13	施氮量对油后直播棉花产量和氮肥利用率的影响	中国棉花, 2019
14	发芽糙米生物活性物质及生理功能研究进展	食品工业科技, 2019
15	富硒山茶油对 H ₂ O ₂ 诱导 HaCaT 细胞氧化损伤的保护作用研究	中国油脂, 2019
16	黄芩抑菌物的提取工艺及抑菌稳定性	湖南农业大学学报, 2019
17	博落回中绿霉病抑菌物质的提取工艺及抑菌稳定性研究	食品研究与开发, 2019
18	柑橘采后主要病害植物源杀菌剂的筛选及抑菌效果分析	河南农业科学, 2019
19	软枣猕猴桃原花青素对 H ₂ O ₂ 诱导细胞损伤的预保护作用	现代食品科技, 2019
20	油茶饼粕多糖对酪氨酸酶抑制活性分析	食品工业, 2019
21	油茶饼粕多糖的分级及其抗氧化性评价	食品工业科技, 2018
22	油茶钙调素基因的 cDNA 克隆与表达分析	中南林业科技大学学报, 2018
23	常德传统乡村聚落景观的善卷文化探析——以牛车河镇三红村为例	乡村科技, 2019.
24	常德传统村落景观的文化遗产策略研究	河南农业, 2019
25	善德文化视角下的常德传统乡村聚落民居生态思想初探	农村科学实验, 2019
26	应用技术大学的《园林规划设计》教学改革与创新	品牌研究, 2020
27	园林乡土树种——柞木(Xylosma racemosum)扦插技术研究	湖南文理学院学报(自然科学版), 2019
28	基于自主学习和创新能力培养的园林树木学教学改革探索	科教文汇(中旬刊), 2018
29	常德屈原公园地被植物调查与分析	现代园艺, 省级, 2019
30	草本地被植物在常德市屈原公园的应用调查研究	现代农业科技, 省级, 2018
31	浅析苔藓植物与微景观的结合与应用	现代园艺, 省级, 2019
32	浅谈园林植物组织培养教学思考	科教导刊, 2019

33	《园林苗圃学》课程教学改革与实践	安徽农学通报, 2020
34	桃花源风景区利用植物营造风水空间的研究	现代园艺, 2020
35	常德市丁玲公园的园林树种配置调查与评价研究	安徽农业科学, 2020

(三) 社会服务

积极开展校地校企合作, 大力开展产科教融合, 积极推动成果转化应用, 继续实施产业精准扶贫, 2020年“双一流”应用特色学科选派王伯华、王保明、黄丽霞等5名科技特派员深入临澧县百媚艾叶种植专业合作社、湖南王饺子食品股份有限公司、常德悠然生态农业科技有限公司、黄石湖生态农业有限公司、常德市农筹惠食品销售有限公司、临澧县百媚艾叶种植专业合作社等企业, 开展科技服务。转化成果1项, 结对帮扶贫困户10户以上(表7)。

表7 “双一流”学科科技特派员名单

序号	负责人	职称	派驻单位	服务产业及类型
1	王伯华	副教授	临澧县百媚艾叶种植专业合作社, 湖南王饺子食品股份有限公司	微生物、食品生物技术与加工
2	王保明	副教授	常德悠然生态农业科技有限公司, 黄石湖生态农业有限公司	油茶高产种植及推广
3	黄丽霞	副教授	常德市农筹惠食品销售有限公司, 临澧县百媚艾叶种植专业合作社	农业信息化, 农村电商平台建设及电商扶贫
4	梁继华	副教授	湖南普邦农业	土壤肥料
5	顾建中	副教授	天景花池、桃源县黄土坡村	荷花产业

(四) 师资队伍

林学“双一流”应用特色学科实施以来，大力引进高水平人才，选派青年教师海外研修或访学、鼓励支持青年教师攻读博士学位，打造高水平教学、科研创新团队。我们积极加强师资队伍建设，优化师资结构，新聘教授1人，新引进专任教师6人，其中副教授2人，硕士以上5人。此外，师资队伍中有2位教师到高校攻读博士学位，6名教师职称得到提升，姚妍老师获得常德市“双师型”教师称号。与企业联合培养了3名双师型教师和应用型人才（表8、9、10）。

表8 “双一流学科”专职师资队伍

序号	姓名	年龄	学位	职称	所属单位	引进培养情况
1	王保明	52	博士	副高	湖南应用技术学院	原队伍成员
2	胡玉玲	42	博士	副高	湖南应用技术学院	原队伍成员
3	顾建中	46	硕士	正高	湖南应用技术学院	原队伍成员
4	王文龙	63	学士	正高	农林科技学院院长	原队伍成员
5	黄卫文	63	博士	正高	农林科技学院副院长	原队伍成员
6	彭友林	65	学士	正高	湖南应用技术学院	原队伍成员
7	万海清	55	学士	副高	湖南应用技术学院	原队伍成员
8	李密	57	学士	副高	湖南应用技术学院	原队伍成员
9	桂炳中	57	学士	副高	湖南应用技术学院	新引进
10	吴东亮	60	博士	副高	湖南应用技术学院	新引进
11	石浩	30	硕士 (博士生)	中级	湖南应用技术学院	在职博士
12	符琼	37	硕士 (博士生)	中级	湖南应用技术学院	在职博士
13	樊绍刚	35	硕士 (博士生)	中级	湖南应用技术学院	在职博士

14	谭亚飞	30	硕士 (博士生)	中级	湖南应用技术学院	在职博士
15	刘芳	35	硕士	中级	湖南应用技术学院	原队伍成员
16	卢海燕	34	硕士	中级	湖南应用技术学院	原队伍成员
17	姚研	31	硕士	中级	湖南应用技术学院	原队伍成员
18	黄倩	30	硕士	中级	湖南应用技术学院	原队伍成员
19	易洪	30	硕士	中级	湖南应用技术学院	原队伍成员
20	刘芳(小)	29	硕士	中级	湖南应用技术学院	原队伍成员
21	田学辉	28	硕士	中级	湖南应用技术学院	原队伍成员
22	黄弄璋	30	硕士	助教	湖南应用技术学院	原队伍成员
23	胡兰娣	30	学士 (硕士生)	中级	湖南应用技术学院	原队伍成员
24	唐丽	30	硕士	中级	湖南应用技术学院	新引进
25	成米加	27	硕士	初级	湖南应用技术学院	新引进
26	黄雨芹	25	硕士	初级	湖南应用技术学院	新引进
27	董家文	26	硕士	初级	湖南应用技术学院	新引进

表9 “双一流学科”兼职教师

序号	姓名	出生年月	从事研究领域	单位名称	是否来自企业	最高学位	专业技术职务	荣誉称号	每学期平均承担教学、科研任务
1	余济云	1966.05	林业生态与规划	中南林业科技大学	否	博士	教授	二级教授	教学：80 课时 科研：60 天
2	王云	1974.12	植物学	湖南文理学院	否	硕士	教授		教学：80 课时 科研：60 天
3	郭建斌	1973.02	园林绿化	常德中润景观园林绿化工程有限公司	是	学士	工程师		教学：30 课时 科研：30 天
4	黄建国	1959.06	园林景观	常德市创点园林景观雕塑艺术有限公司	是		高级工程师		教学：30 课时 科研：30 天
5	徐国权	1955.09	园林绿化	常德百佳园林建设有限公司	是		工程师		教学：6 课时 科研：10 天

6	胡春喜	1968.11	油茶培育	湖南天骄农林发展有限公司	是		工程师		教学：6 课时 科研：10 天
7	李万贵	1965.10	果园经营	湖南万禾农业发展有限公司	是	学士	工程师		教学：6 课时 科研：10 天
8	谷业新	1970.12	园林绿化	常德市园林局	否	学士	高级工程师		教学：6 课时 科研：5 天
9	俞传明	1963.05	森林培育	常德市林业局	否	学士	高级工程师		教学：30 课时 科研：6 天
10	刘卫东	1964.08	森林培育	中南林业科技大学	否	博士	教授		教学：60 课时 科研：40 天 新聘任

表 10 2019 年“双一流”学科教师获奖

序号	获奖人物或作品	所获奖项与等级	授奖部门	获奖	主要获奖人
1	易洪	先进工作者	湖南应用技术学院	2019	易洪（1）
2	刘芳（大）	先进工作者	湖南应用技术学院	2019	刘芳（大）（1）
3	卢海燕	先进工作者	湖南应用技术学院	2019	卢海燕（1）
4	丁仁惠	先进工作者	湖南应用技术学院	2019	丁仁惠（1）
5	姚妍	先进工作者	湖南应用技术学院	2019	姚妍（1）
6	符琼	先进工作者	湖南应用技术学院	2019	符琼（1）
7	符琼	师德师风先进个人	湖南应用技术学院	2019	符琼（1）
8	姚妍	师德师风先进个人	湖南应用技术学院	2018	姚妍（1）

（五）国际合作与交流 and 体制改革创新

选派教师参加国际高水平学术会议，开展国际合作研究。2019 年，选派 1 名教师参加国际学术会议，探索开展国际合作科学研究。

三、制度建设

（一）组织领导

1. 坚持和加强党的领导

深入学习贯彻落实党的十九大和全国教育大会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，践行“四个服务”，根据教育部、财政部、国家发改委印发的《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》，对学校“双一流”建设目标、建设方向、建设重点、建设进程等再反思、再审视，对学校“双一流”建设中的重大问题及时提交学校党委会研讨决策。

2. 健全“双一流”建设管理制度等内部领导体制

新增设“双一流”建设领导小组，学科建设领导小组。根据财政部、教育部印发的引导专项资金管理办法，结合学校实际，研究形成《湖南应用技术学院学科建设管理办法》（湖应院发〔2018〕7号），后期将会进一步修订完善。

3. 完善现代大学制度

编制规章制度年度立项建设计划，以制度建设为抓手，深入推进治理结构和治理体系改革。加强立项建设跟踪，督导各规章制度建设单位如期开展修（新）订工作。同时将发布的规章制度及时上网公开。

4. 构建社会参与机制

多元筹措办学资金。通过积极对外开拓财源，多措并举抓好增收节支，不断健全收费管理机制，盘活存量资金，加大内部挖潜力度，积极推进银校合作，学校教育事业收入保持稳定。建立健全基金会管理，面向校友和行业引导社会力量合力支持，推进科技服务和科技成果转化体制机制建设，为学校增加办学资源。

5. 加强资源统筹与协同

不断优化资金配置机制，在“保人员、保运行”的基础上，紧紧围绕学校重点工作配置资金。在双一流学科建设期间，年度预算重点围绕人

才和学科建设需求，以需求和贡献为导向，统筹财政拨款和学校自筹资金，按照学科建设目标 and 需求，确定学科建设资金的分配和调整。推行预决算公开。为确保资金使用合理、合法、合规，提高专项资金使用效益，学校全面推行预算决算公开，在全校范围内公开校内预算经费，以及包括学科建设经费在内的各类财政拨款专项经费，打造“阳光财务”，接受全校师生监督。

（二）考核评价机制

1. 建立健全人才培养质量评价机制

学校领导高度重视教学管理与质量监控，始终坚持“以教学为中心”，严把质量监控关口。学校有专职教学质量监控人员 10 人，其中具有高级职称的 7 人。学校专兼职督导员 14 人。定期检查备课本、教学手册、作业批改等教学资料。

学校各项教学管理和质量监控制度得到落实。

第一，建立教学工作会议制度。学校坚持两周一次的校领导和中层干部的教学、管理工作例会、一月一次学校领导研究学校教学、管理的工作会议、一年一次的全校教学工作表彰大会，有关教学、管理工作的重要事宜随时召开会议研究，把教学工作中心地位落实到日常的具体工作之中。

第二，实行学校领导深入教学一线和联系教学院制度。学校领导积极参加开学准备工作检查、期末考试巡查、各教学检查和校内教学评估，坚持听课制度，并为本科生上课和作专题报告、学术讲座，受到师生的欢迎和好评。学校实行校领导联系教学院制度，定期到联系的教学调研和指导工作。

第三，学校领导带头开展教学研究、科学研究，指导教学、科研实

践。校长经常到教室听课、参加青年教师的教学研讨活动，从 2019 年上学期开始倡导“教育教学沙龙”活动，搭建了教师分享教学经验、心得的平台。

2. 完善教师考核及职称评聘制度

学校着力完善教师考核评价制度，科学谋划，统筹推进职称制度改革，完善职称评价标准，优化了职称体系设置。学校每年底开展教职工岗位考核工作和评选先进工作者工作，以全面、准确评价教职工在本年度内德、能、勤、绩、廉 5 个方面的表现，并重点考核体现教学、科研、社会服务及管理工作等方面的工作实绩。探索建立多元评价体系，清理和克服唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项的顽瘴痼疾，突出学术贡献和影响力，激发教师积极性和创造性。

3. 修订调整学术科研评价

学校修订了科技奖励办法，制定重点突出、短板指标针对性倾斜的业绩奖励清单，加大对高水平项目奖励力度，提高对标志性成果奖励力度，以适应学校当前发展需求。鼓励一线科研教师积极投身企业研发一线，对从事产学研合作的教师探索分类发展的方式。

4. 逐步完善学科评价方法、机制以及自我调整机制

逐步完善以自主评估、教育部评估、第三方评估相结合的多层次学科评估体系，以评促建，以评估情况为学科建设提供科学的依据和指导，同时，依据评估结果，结合学校总体建设目标、社会需求情况等动态调整招生规模、调整学科规划布局以及经费支持重点。通过对接“双一流”学科研究机构、组织学院和学科诊断式分析等多种方式，提高学校学科规划建设和研究评估能力。

建立健全学科自我调整机制。拟分批对部分学科进行优化调整，以

集中资源加大优势学科的投入力度，助推优势学科建成学科高峰。

5. 实行专项资金绩效管理。学校注重顶层设计，按照学校事业发展规划，统筹学科建设经费、基本科研业务经费、改善基本办学条件专项等财政专项资金，区别各类专项资金的资助性质，建立中期建设项目库，避免重复建设和碎片化建设。同时对专项资金设立绩效目标，实行绩效自评，以促进建设资金使用效益不断提高。

学校竭力为林学“双一流”学科建设保驾护航，积极筹措资金确保林学学科双一流建设，每年为“双一流”应用特色学科提供科研经费 30 万元，2018 年、2019 年、2020 年三年经费合计为 100 万元，其中，用于资助 12 项科研项目的经费支出约为 37 万元。其余部分用于“双一流”学科建设及科研奖励。

四、存在问题和改进措施

（一）主要存在问题

1、建设经费严重不足。我校为民办本科院校，收入来源为学生学费，而省财政拨款的“双一流”建设经费存在拨款不及时、资金无法满足“双一流”建设项目支出等问题，主要依靠学校十分有限的自有资金开展相关工作。

2、应用性科学研究不够深入，主要集中于理论研究，与实践应用脱节较严重。

2、科研成果转化难。与企业联系不够紧密，企业参与科研攻关热情不够，导致科研成果“不接地气”，难以转化。

3、与国内、国际的合作交流不够，国际合作项目研究还需要加强。

（二）下一步思路与举措

1、加强与省教育厅、科技局、草原与林业局以及常德市科技局、

林业局等主管部门的广泛交流与深度合作。特别是以常德市科技局促进高校企业多项措施为契机，明确落实科技特派员的工作职责，推动产业兴市，科技精准扶贫工作落到实处。

2、促进产学研深度融合，提高学生的培养质量。在保证理论学习的同时，加强学生实践技能训练。加强学生综合技能培训。更新人才培养观念，即，富于思索、勇于探索、大胆创新，重视大学生素质、技能培养。探索校-校联合培养、校-企合作等人才培养模式。积极走向市场，跟踪市场发展动态、培养急需人才，与企业合作培养人才，提高人才的市场竞争力。

3、加强经济林与园林植物的应用研究，促进产业发展

(1) 建立经济林及观赏植物种质资源库，依托常德市震坤农业开发公司，与中南林业科技大学合作，建立以油茶为代表的经济林种质资源基地。利用 5~10 年时间，引种驯化江西、广西、广东等南方主要的经济林种质资源，利用植物再生体系，开展杂交育种、分子育种和基因工程，进行新种质创制，建有较高标准育苗基地；推动优良资源的合理利用，以打造我国南方经济林苗木种质资源基地。

(2) 积极开展栽培园林植物和野生花卉种质资源的研究，如：加强梅花、海棠、牡丹以及野生花卉资源调查、保护与引种驯化工作。加强园林植物新品种引种扩繁；乡土观赏植物的应用研究；园林绿地观赏植物调查与造景分析；园林花坛与花境的设计与应用，园林植物造景设计，园林植物建植与养护技术等。

(3) 开展现代化花卉生产、切花、盆花、盆景、干花、苗木生产技术与理论；花期调控、抗性生理、花卉采后生理及贮运保鲜等。重点研究用于盆花生产的可再生代用基质、营养施肥及花期调控技术、低能

耗、高品质工厂化蝴蝶兰组培育苗新技术。

附录

湖南应用技术学院 “双一流”建设中期自评方案

根据《湖南省全面推进一流大学与一流学科建设实施方案》（湘政发〔2017〕3号）、《湖南省高等学校“双一流”学科建设项目管理办法》（湘教发〔2019〕34号）和《关于开展高校“双一流”建设中期自评工作的通知》（湘教通〔2020〕200号）文件要求，结合学校工作实际，制定本方案。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神及全国教育大会精神，以建设“国内一流学科”为核心，以立德树人成效为根本标准，紧紧围绕培养社会主义建设者和接班人的根本任务，推动学校内涵发展、特色发展、高质量发展。校内各有关单位要本着对事业高度负责的态度，结合职能分工和学校实际，坚持以评促建、以评促改，扎实开展中期自评工作，客观总结取得的成绩，认真检视存在的问题，提出有针对性的改进措施。

二、组织领导

学校成立“双一流”建设中期自评工作领导小组，统筹推进自评工作，领导小组成员名单如下：

组长：李敏

副组长：王文龙 李旋旗

成员：刘孟初 李新华 贺修裕 王伯华 彭进香 周志伟

江新军 唐振民

领导小组下设办公室，挂靠科技产业处

三、自评程序

（一）摸清情况

全面梳理学校“双一流”建设举措落实情况。林学学科，围绕创新人才培养、人才队伍建设、科学研究和社会服务、平台建设、国际交流合作、文化传承创新等方面认真梳理 2017 年以来“双一流”建设情况，认真总结主要举措和建设成效，突显主要目标，关注标志性成果，全面分析建设成效的符合度与达成度。

（二）撰写材料

撰写《自评报告》。根据省教育厅发布的自评报告提纲，学校和“林学”学科认真撰写《“双一流”建设中期自评报告》，总结学校“双一流”建设经验得失，提炼建设成绩和效果，透视问题与不足。

（三）专家评价

学校聘请校内外相关专家对自评报告、建设成效符合度与达成度，并根据专家意见对自评材料修改完善。

（四）审核报送

修改完善自评材料。根据校内外意见和建议，特别是专家论断意见，再次修改完善《自评报告》。经学校审核同意后，形成定稿，报送湖南省教育厅。

四、自评方式

学校“双一流”建设中期自评以自我诊断评估为主，采取

“三个结合”的方式进行：

1. 定性与定量相结合

对照学校《学科建设规划》确定的建设思路、举措和目标，重点考察近两年一流学科建设成效与建设方案的符合度、主要目标的达成度、高校及学科标志性成果的显示度。

2. 自我评估与专家论证相结合

在校内自我评估的基础上，组织校内外专家对学校“双一流”建设情况进行诊断和评议。

五、自评内容

对照学校《学科建设规划》，对标学校整体建设目标和林学学科发展目标，聚焦创新人才培养、队伍建设、科研平台建设、科研成果产出、服务常德成效等建设任务，聚焦加强党的领导、完善内部治理结构、实现关键环节突破、构建社会参与机制、推进国际交流与合作等改革任务，全面检视学校建设举措落实情况和建设目标达成情况。

六、时间安排

以按期保质完成自评工作任务为基准，倒排工期，明确时间节点，分三个阶段统筹安排相关工作的推进时间。

1. 宣传发动阶段

8月10日前，成立工作领导小组，制定自评工作方案，召开学校“双一流”建设中期检查工作协调会，学习领会省教育厅相关文件精神，布置工作任务（任务分工见附件1）。

2. 全面自评阶段

8月25日，完成情况摸底工作。校内各相关单位和林学学

科根据分工将《“双一流”建设分项总结提纲》（附件 2）提交科技产业处。

3. 专家论证阶段

9 月 5 日前完成专家论证工作。充分吸收校内外专家的意见和建设，科技产业处组织修改完善《自评报告》。

4. 报送阶段

9 月 10 日前，完成自评材料审核工作。提请学校审核批准后，将《自评报告》《典型案例》按程序报送省教育厅。

5. 发布阶段

相关自评材料经学校审核通过后，按要求形成公开版本，及时在学校主页上发布，并按要求报送网址及公开版本电子档至省教育厅。

附件：

1. 湖南应用技术学院“双一流”建设中期自评任务分工表
2. 湖南应用技术学院“双一流”学科建设中期自评报告提纲

附件 1

湖南应用技术学院 “双一流”建设中期自评任务分工表

部门	时间安排	具体任务
科技产业处	9 月 10 日前	1. 成立工作领导小组，制定自评方案； 2. 统筹负责自评工作，梳理学科建设相关数据和建设成效，牵头起草《中期自评报告》； 3. 组织专家论证，并依据专家意见对《中期自评报告》进行修改完善； 4. 报送《中期自评报告》至省教育厅。
农林科技学院	8 月 25 日前	审核、修改林学学科中期自评报告
林学学科点	8 月 20 日前	起草林学学科中期自评报告
招生就业处	8 月 20 日前	提供 2018 至今学校就业指导（就业率、留湖北就业率、基层就业率、考研率、创新创业成果等）工作举措和成效，分析存在的问题；
教务处	8 月 20 日前	提供 2018 至今学校本科层次人才培养（教学团队、课程、教材、教学成果奖、教学研究等）工作举措和成效，分析存在的问题；
人事处	8 月 20 日前	提供 2018 至今学校师资队伍建设（博士引进、高端人才引进、人才平台等）举措和成效，分析存在的问题；
资产处	8 月 20 日前	提供 2018 至今学校学科资产购置与管理（资金投入、设备台套、资源配置等）工作举措和成效，分析存在的问题。
财务处	8 月 20 日前	1. 提供 2018-2019 年学校办学经费筹措与管理的工作举措和成效，分析存在的问题； 2. 提供近 5 年（2015-2019）学校学科建设经费投入情况资料。

湖南应用技术学院“双一流”学科建设中期自评报告 提纲

一、总体情况

1. 建设目标总体完成情况、资金到位及使用情况。
2. 突出优势特色、优化学科布局、加强学科交叉融合，以及谋划和加强学科基础设施建设、推动学科基础设施支撑学科建设情况。

二、各项工作开展情况

（一）创新人才培养计划

1. 总体情况（重点包含但不限于：优化人才培养规模结构，改革人才培养模式，促进科教融合科研育人，新编有重要影响力的教材或案例，建设一流本科，打造卓越而有灵魂的研究生教育，创新创业教育，培养高精尖急缺人才，毕业生到国家重点行业或领域单位就业、到国际组织实习任职情况等。）
2. 建设方案中各项任务完成情况。

（二）领军人才计划

1. 总体情况（重点包含但不限于：师德师风建设，支持教师职业发展，提高教师教育教学能力；领军人才、中青年人才引进和培养情况等。）
2. 建设方案中各项任务完成情况。

（三）创新团队支持计划

1. 总体情况（重点包含但不限于：科技创新团队项目申报，高水平创新团队培养造就情况等。）

2. 建设方案中各项任务完成情况。

（四）科学研究和产学研平台计划

1. 总体情况（重点包含但不限于：加强基础研究、促进应用研究、技术创新和科技成果转移转化、深化产教融合、推动协同创新，科研组织和科研机制改革创新，创新平台和智库建设，前沿科学领域重大布局、建设进展等。）

2. 建设方案中各项任务完成情况。

（五）国际合作交流

1. 总体情况（重点包含但不限于：与国际高水平大学、顶尖科研机构的实质性学术交流与合作，国际化高层次人才培养，国际师资、留学生规模及层次等。）

2. 建设方案中各项任务完成情况。

（六）-----

三、存在问题和改进措施

梳理存在的问题，针对问题提出建议和下一步思路举措（尤其是对于建设方案中任务没有完成的情况，要查找原因，提出具体改进办法和完成时限）。